

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

GIUDIZIO SINTETICO	SIGNIFICATO VALUTATIVO	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>10</p> <p>OTTIMO</p> <p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>Pieno e completo raggiungimento delle competenze del livello avanzato indicato come ottimo nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità trasversale e conoscenze complete, autonomamente rielaborate e trasversali. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti soprattutto in situazioni nuove di apprendimento.</p>
<p>9</p> <p>DISTINTO</p> <p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>Pieno raggiungimento delle competenze del livello avanzato indicato come distinto nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità stabilmente acquisita, corretta e autonoma. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento note e nuove.</p>
<p>8</p> <p>BUONO</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>Raggiungimento delle competenze del livello intermedio indicato come buono indicato nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità stabile. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni di apprendimento simili a quelle note e anche nuove.</p>
<p>7</p> <p>DISCRETO/ PIU' CHE SUFFICIENTE</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>Raggiungimento delle competenze del livello intermedio indicato come più che sufficiente nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità acquisite, ma non stabili. Sa comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni note di apprendimento.</p>
<p>6</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>LIVELLO BASE</p>	<p>Raggiungimento delle competenze essenziali del livello base indicato come sufficiente nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità essenziali acquisite. Sa comprendere, ripetere, ripresentare concetti e procedimenti in situazioni note e semplici di apprendimento.</p>

<p>5</p> <p>NON ACCETTABILE</p> <p>LIVELLO INIZIALE</p>	<p>Parziale raggiungimento delle competenze essenziali del livello iniziale indicato come accettabile nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità acquisite in modo parziale. Non sempre sa comprendere, ripetere, ripresentare concetti e procedimenti in situazioni note e semplici di apprendimento.</p>
<p>4</p> <p>NON ACCETTABILE</p> <p>LIVELLO NON PRESENTE</p>	<p>Mancato raggiungimento delle competenze essenziali del livello iniziale indicato come non accettabile nella Rubriche delle Programmazione di disciplina e/o di Classe/ Interclasse o del Profilo finale</p>	<p>Abilità non acquisite. Non sa comprendere, ripetere, ripresentare concetti e procedimenti in situazioni note e semplici di apprendimento.</p>