

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPORAMENTO	Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile.
	Dimostra un comportamento nel complesso corretto e responsabile.
	Dimostra un comportamento quasi sempre corretto e responsabile.
	Dimostra un comportamento talvolta vivace ma corretto.
	Dimostra un comportamento esuberante e talvolta scorretto.
	Dimostra un comportamento esuberante e scorretto.
	Dimostra un comportamento insofferente alle regole e poco rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Dimostra un comportamento di disturbo per sé e per gli altri.
	Dimostra un comportamento formalmente corretto, ma distaccato.
Relazioni: con i compagni	Ha mantenuto rapporti positivi coi compagni
	Ha consolidato l'amicizia con un ristretto gruppo di compagni
	Ha allargato la cerchia delle proprie amicizie
	È ancora alla ricerca di rapporti significativi coi compagni
	Trova ancora qualche difficoltà ad instaurare rapporti stabili coi compagni
	Pur mantenendo una certa riservatezza è riuscito ad instaurare alcune amicizie
	Tende ancora ad isolarsi relazionandosi solo se viene coinvolto
	Manifesta ancora comportamenti aggressivi
	Manifesta ancora rapporti conflittuali coi compagni
	Manifesta ancora atteggiamenti polemici ed invadenti incontrando difficoltà a farsi accettare
	Riscuote la fiducia dei compagni rivelandosi un punto di riferimento positivo
	Si sforza di adeguare le proprie scelte a quelle del gruppo
	Manifesta ancora atteggiamenti da leader, tentando di fare prevalere/ imporre le proprie idee e punti di vista.
Relazione con gli adulti	Ha continuato a riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto
	Ha iniziato a riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto
	Continua a prediligere la figura dell'insegnante
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento
	Non tiene ancora conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
	Manifesta ancora frequenti atteggiamenti di sfida e oppositivi verso l'insegnante
Capacità di collaborazione	Ha iniziato ad accettare l'aiuto dei compagni
	Ha accettato di mettere il proprio materiale a disposizione dei compagni
	Ha iniziato a lavorare insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto
	Nelle attività di gruppo il suo contributo si è fatto più proficuo
	Ha imparato a cooperare in un gruppo per uno scopo comune
	Nel lavoro di gruppo non assume atteggiamenti di "gregarismo", ma sa apportare il proprio contributo personale
	Ha imparato ad accettare il ruolo assegnato all'interno del gruppo
	È ancora dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo
	Continua a prediligere il lavoro individuale