

MATERIA: SCIENZE

CLASSE	ARGOMENTO CURRICOLARE	TITOLO	PRODOTTO	TEMPO RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE	COMPETENZE
I	IL METODO SCIENTIFICO	NEI PANNI DI GALILEO	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN ESPERIMENTO SCIENTIFICO	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
I	GLI STATI DELLA MATERIA	SOLIDO, LIQUIDO, GASIN UN CLICK	DIGITALE: REALIZZA UNA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE CON FOTOGRAFIE DIMOSTRATIVE DEI TRE STATI DELLA MATERIA	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
I	LA CELLULA	BENVENUTI A CELL CITY	REALIZZAZIONE DI UN TOUR MULTIMEDIALE CHE DESCRIVA I PRINCIPALI COMPONENTI DELLA CELLULA ANIMALE	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
II	L'ALIMENTAZIONE	DIMMI COME MANGI E TI DIRO' CHI SEI	CREAZIONE DI UNA DIETA EQUILIBRATA ADEGUATA ALL'ETA' ADOLESCENZIALE	PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E SCIENZE • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

II	L'ALIMENTAZIONE	MENU' STAGIONALE E LOCALE	CREAZIONE DI UNA BROCHURE DI PRESENTAZIONE DI UN MENU' INDICANDO I PRODOTTI DI STAGIONE LOCALI UTILIZZATI	PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
II	APPARATO RESPIRATORIO	FUMARE NON CONVIENE	REALIZZAZIONE DI UN VIDEO, O DI UN AUDIO O DI UN CARTELLONE PER INFORMARE LE PERSONE SULLA PERICOLOSITA' DEL FUMO PER CONVINCERLE A SMETTERE	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
III	SISTEMA NERVOSO	IO DICO NO ALLA DROGA E TU?	CREAZIONE DI UNA BROCHURE PER INFORMARE I COETANEI SULLE CONSEGUENZE DELL'ABUSO DI SOSTANZE STUPEFACENTI	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
III	SCIENZE DELLA TERRA	MODELLIZZAZIONE DELLA REALTA'	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN MODELLO DI PLANETARIO, DI COSTELLAZIONI, DI VULCANO.....	PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

III	GENETICA	LA PROTEINA.....E' SERVITA	REALIZZAZIONE DI UN FUMETTO DIGITALE O CARTACEO SULLE FASI DELLA SINTESI PROTEICA	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
-----	----------	----------------------------	---	----------------------	---

MATERIA: MATEMATICA

CLASSE	ARGOMENTO CURRICOLARE	TITOLO	PRODOTTO	TEMPO RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE	COMPETENZE
I	INTRODUZIONE ALLA STATISTICA	CON QUALE MEZZO ANDIAMO A SCUOLA	CREAZIONE DI UN CARTELLONE PER SENSIBILIZZARE SUL TEMA DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
I	PROBLEMI E STRATEGIE RISOLUTIVE	CHE PROBLEMI HAI?	CREAZIONE DI UN CARTELLONE CON LE STRATEGIE RISOLUTIVE PER DIVERSE TIPOLOGIE DI PROBLEMI LEGATI A SITUAZIONI REALI	PRIMO / SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
I	ESPRESSIONI E TABELLE	IL TORNEO DI CALCIO	PRODUZIONE DI UN ELABORATO DIGITALE PER LA RISOLUZIONE DI	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE

			UNA SITUAZIONE PROBLEMÁTICA REALE CON L'UTILIZZO DI TABELLE ED ESPRESSIONI ARITMETICHE		<ul style="list-style-type: none"> • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
II	STATISTICA	QUAL È LA NOSTRA IMPRONTA IDRICA	CREAZIONE DI UN PRODOTTO DIGITALE COMPLETO DI TABELLA CON RACCOLTA DATI E GRAFICI ESEMPLIFICATIVI	PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E SCIENZE • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ'
II	L'ALIMENTAZIONE	DIMMI COME MANGI E TI DIRÒ CHI SEI	CREAZIONE DI UNA DIETA EQUILIBRATA ADEGUATA ALL'ETÀ ADOLESCENZIALE	PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E SCIENZE • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ'
II	TEOREMA DI PITAGORA	NOI, ALLIEVI DI PITAGORA	INVENZIONE DI PROBLEMI (DI DIVERSA DIFFICOLTÀ') LEGATI A SITUAZIONI REALI DA PROPORRE AI COMPAGNI IN UNA GARA A SQUADRE	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

III	GRANDEZZE DIRETTAMENTE E INVERSAMENTE PROPORZIONALI	UNA TORTA PER GLI AMICI	REALIZZAZIONE DI UNA RICETTA DIGITALE UTILIZZANDO LE REGOLE DEI RAPPORTI E DELLE PROPORZIONI	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZE DIGITALI • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
III	EQUAZIONI	QUIZ ALGEBRICO	REALIZZAZIONE DI UN QUIZ DA CONDIVIDERE CON I COMPAGNI	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI
III	I SOLIDI	UN BAGNO DOPO LA PASSEGGIATA	INDIVIDUAZIONE DELLA STRATEGIA RISOLUTIVA DI UN PROBLEMA REALE UTILIZZANDO LE CONOSCENZE DI GEOMETRIA SOLIDA	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA • COMPETENZE DIGITALI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

MATERIA: TECNOLOGIA

CLASSE	ARGOMENTO CURRICOLARE	TITOLO	PRODOTTO	TEMPISTICHE DI PROGRAMMAZIONE	COMPETENZE
I	SETTORI PRODUTTIVI (CARTA / LEGNO)	LA MIA CARICATURA ANIMATA	REALIZZAZIONE DI UN GIOCATTOLLO / MARIONETTA PERSONALIZZATO	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI SISTEMI PRODUTTIVI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

I	SETTORI PRODUTTIVI (FIBRE TESSILI)	IL TELAIO DA TESSITURA	COSTRUZIONE DI UN SEMPLICE TELAIO PER REALIZZARE PICCOLI TESSUTI	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI SISTEMI PRODUTTIVI • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA' • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
II	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE (SVILUPPO DI SOLIDI E PROIEZIONI ORTOGONALI)	PACKAGING PERSONALIZZATO	REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO CONTENITORE	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE DELLA RAPPRESENTAZIONE IN TECNOLOGIA • IMPARARE A IMPARARE • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
II	SETTORI PRODUTTIVI (ALIMENTAZIONE)	PRINCIPI NUTRITIVI ED ETICHETTE ALIMENTARI	REALIZZAZIONE DIGITALE DI SCHEDE DI ANALISI E GRAFICI ESEMPLIFICATIVI PER IL CONTROLLO DELL'ALIMENTAZIONE PERSONALE	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI SISTEMI PRODUTTIVI • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA • IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZE DIGITALI • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
III	DISEGNO E RAPPRESENTAZIONE (SCALE GRAFICHE E L'APPARTAMENTO RESIDENZIALE)	LA MIA CAMERA IDEALE	RIPROGETTAZIONE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UN AMBIENTE DOMESTICO	PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE DELLA RAPPRESENTAZIONE IN TECNOLOGIA • IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZE DIGITALI • SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'
III	SETTORI PRODUTTIVI (LE FONTI DI ENERGIA)	LA MIA IMPRONTA ECOLOGICA	CALCOLO DELL'IMPRONTA ECOLOGICA FAMILIARE	SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE DI BASE IN TECNOLOGIA DEI MATERIALI E DEI SISTEMI PRODUTTIVI • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

					<ul style="list-style-type: none">• IMPARARE A IMPARARE• COMPETENZE DIGITALI• SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
--	--	--	--	--	--