

PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2020/2021

PROGETTO

1. Scuola		
☒ Infanzia ☒ Primaria Artogne ☒ Primaria Beata ☒ Primaria Pian Camuno ☒ Primaria Vissone ☒ Secondaria di 1° grado		
2. Denominazione		
	codice	denominazione
progetto		PROGETTO LABORATORI DI SALVAGUARDIA AMBIENTALE E EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ CON USCITE SUL TERRITORIO
3. Responsabile		
cognome e nome	BOTTICCHIO GIACOMINA	
qualifica	☐ dirigente ☐ docente ☐ personale A.T.A.	
plesso di servizio	☒ Scuola Infanzia ☒ Scuola Primaria ☒ Scuola Secondaria di 1° grado	☒ Artogne ☒ Beata ☒ Pian Camuno ☒ Vissone
4. Descrizione		
a) obiettivi generali		
Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione. Inoltre si intende accrescere la consapevolezza degli studenti alla legalità nei suoi diversi aspetti: - utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, - tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, - rispetto e tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale delle identità e delle produzioni agroalimentari che caratterizzano il territorio, - educazione alla sostenibilità, alla pace e alla prevenzione dei conflitti (17 obiettivi Agenda ONU 2030; 8 percorsi suggeriti da Linee Guida sull'educazione ambientale redatte dal MIUR e dal Ministero dell'Ambiente). - educazione alla differenziazione, riciclo e riuso. - attenzione alla dimensione del sé per una crescita equilibrata dell'individuo in termini di salute e benessere.		

b) obiettivi specifici (specificando, se è il caso, le diverse azioni del progetto)

AZIONE A:

Produrre testi orali, corretti e coesi, per comunicare vissuti, esperienze e informazioni. Produrre rielaborazioni e sintesi creative ed espressive, utilizzando un lessico appropriato a seconda delle diverse esigenze.

AZIONE B:

Conoscere e utilizzare la Rete in modo corretto e consapevole.

AZIONE C:

Conoscere e rispettare l'ambiente naturale

Sviluppare la socializzazione

AZIONE D:

Rispettare l'ambiente attraverso le tecniche della raccolta differenziata, del riciclo e del riuso.

Rispetto di sé e degli altri

c) Attività previste e metodologia (per ogni azione del progetto)

AZIONE : A

ATTIVITÀ 1:

descrizione: Prendendo spunto dai fatti vissuti dai ragazzi, realizzazione di un Tg con sezioni che spaziano dalla cronaca allo sport.

☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

AZIONE : B

ATTIVITÀ 1:

descrizione: Internet: una risorsa, ma quanti pericoli... Utilizzando i video e gli esercizi di "Generazioni Connesse" i ragazzi impareranno a navigare più sicuri nella rete

☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

AZIONE : C

ATTIVITA' 1:

descrizione: Tra cielo e Terra: alla scoperta delle biodiversità del territorio. Attraverso passeggiate nei dintorni, guidati dagli esperti, gli alunni scopriranno le diverse caratteristiche delle piante al fine di creare un erbario digitale.

☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: EcoCamuna.

AZIONE : D

ATTIVITA' 1:

descrizione: Riciclamo? Come dare nuova vita agli oggetti che non si usano più senza produrre inutile inquinamento. I ragazzi porteranno da casa oggetti di uso comune a cui si può dare nuova vita costruendo piccoli manufatti.

☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

d) Risultati attesi e monitoraggio (indicare gli strumenti e le modalità per ogni azione)

AZIONE A: Sul singolo

Migliorare le competenze alfabetiche funzionali e sviluppare un pensiero critico

Migliorare la socializzazione

AZIONE B: Utilizzare la Rete con maggiore consapevolezza

Migliorare la socializzazione

AZIONE C:

Migliorare la conoscenza del territorio e la sua salvaguardia
Migliorare la socializzazione

AZIONE D:

Prendere coscienza dello spreco e della quantità di inquinamento che si produce al fine di diffondere una cultura della differenziazione, del riuso e del riciclo.

DA COMPILARE SOLO PER ATTIVITÀ CHE VEDONO COINVOLTI ALUNNI

5. Destinatari (per ogni azione o attività)

Attività/Azione: A gruppi:	n. classi <u>2</u>	n. alunni totale <u>27</u>	n. alunni pdh —	n. alunni stranieri —
Attività/Azione: B gruppi:	n. classi <u>2</u>	n. alunni totale <u>27</u>	n. alunni pdh —	n. alunni stranieri —
Attività/Azione: C gruppi:	n. classi <u>2</u>	n. alunni totale <u>27</u>	n. alunni pdh —	n. alunni stranieri —
Attività/Azione: D gruppi:	n. classi <u>2</u>	n. alunni totale <u>27</u>	n. alunni pdh —	n. alunni stranieri —

Precisazione:

Ogni gruppo svolgerà tutte le attività proposte nell'arco della settimana che poi si ripeterà la settimana successiva. Quindi ogni attività verrà svolta da tutti i partecipanti.

6. Durata e date previste (per le varie azioni o attività)

Attività/Azione:
Data inizio: Data fine: ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☒ settembre

Attività/Azione:
Data inizio: Data fine: ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☒ settembre

Attività/Azione:
Data inizio: Data fine: ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☒ settembre

Attività/Azione:
Data inizio: Data fine: ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☒ settembre

7. Tipo di attività o azione (PER GLI ALUNNI)

Attività/azione: A

☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☒ extracurricolare ☐ obbligatorio ☒ facoltativo per gli alunni

Attività/azione: B

☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☒ extracurricolare ☐ obbligatorio ☒ facoltativo per gli alunni

Attività/azione: C

☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☒ extracurricolare ☐ obbligatorio ☒ facoltativo per gli alunni

Attività/azione: D

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F.lli Rosselli” Artogne - Pian Camuno

☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☒ extracurricolare ☐ obbligatorio ☒ facoltativo per gli alunni

8. Particolari richieste di spazi per alcune attività

Attività:

☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)

X altro: Vissona, Piazze

Attività:

☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)

X altro: Sede centrale Aula Informatica

Attività:

☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)
del circondario

X altro: Visssone, Piazzze e montagne

Attività:

☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)

X altro: Sede Centrale

8. DOCENTI COINVOLTI

Attività/azione:

[illegible]

Attività/azione:

[illegible]

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.lli Rosselli" Artogne - Pian Camuno

Attività/azione:						
Nome e cognome	in or ari o di se rvi zi o	or e fu nz io na li all 'in se gn a m en to	or e ag gi un tiv e di in se gn a m en to	F. St ru m en tal e / R ef er en te	Altri fondi (specifica)	firma
Attività/azione:						
Nome e cognome	in or ari o di se rvi zi o	or e fu nz io na li all 'in se gn a m en to	or e ag gi un tiv e di in se gn a m en to	F. St ru m en tal e / R ef er en te	Altri fondi (specifica)	firma
Attività/azione:						
Nome e cognome	in or ari o di se rvi zi o	or e fu nz io na li all 'in se gn a m en to	or e ag gi un tiv e di in se gn a m en to	F. St ru m en tal e / R ef er en te	Altri fondi (specifica)	firma

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.lli Rosselli" Artogne - Pian Camuno

12. Richiesta TRASPORTI (dove non diversamente specificato, un viaggio si intende andata e ritorno)				
Azione/Attività: n.alunni / classi:	da _____	a _____	n. viaggi previsti _____	note _____
Azione/Attività: B n.alunni / classi:	da <u>Artogne</u>	a <u>Montagna</u>	n. viaggi previsti <u>2</u>	note _____
Azione/Attività: n.alunni / classi:	da _____	a _____	n. viaggi previsti _____	note _____

Il Responsabile del progetto

Artogne,
(data)

.....
(firma)