PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2020/2021

PROGETTO

1. Scuola		
☒ Infanzia ☒ Primaria Artogne ☒ Primaria Beata ☒ Primaria Pian Camuno ☒ Primaria Vissone		
☒ Secondaria di 1° grado		
2. Denominazione		
	codice	denominazione
progetto		<p>PROGETTO "POTENZIAMENTO ABILITA' DI BASE" (MATEMATICA INGLESE E ITALIANO)</p>
3. Responsabile		
cognome e nome	TIGNONSINI FABIANA	
qualifica	☐ dirigente ☐ docente ☐ personale A.T.A.	
plesso di servizio	☐ Scuola Infanzia ☒ Scuola Primaria ☒ Scuola Secondaria di 1° grado	☒ Artogne ☒ Beata ☒ Pian Camuno ☒ Vissone
4. Descrizione		
a) obiettivi generali		
<p>Competenze coinvolte: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. COMPETENZA MULTILINGUISTICA. COMPETENZA LOGICO MATEMATICA.</p> <p>L'attività didattica intende realizzare dei percorsi didattici e formativi all'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni che permetteranno di promuovere il protagonismo delle alunne e degli alunni, simulando situazioni di vita quotidiana. I Laboratori si svolgeranno sia in aula che all'aperto svolti in setting d'aula flessibili oppure in contesti di tipo esperienziale, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali e sociali del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziamento delle competenze alfabetico funzionale, multilinguistica e logico matematiche; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. 		

b) obiettivi specifici (specificando, se è il caso, le diverse azioni del progetto)

AZIONE A: OBIETTIVI: Lingua inglese

Parlare: interagire in modo intenzionale in diverse situazioni comunicative per esprimere le proprie idee - usare in modo intenzionale la comunicazione orale e scritta per esporre i contenuti della disciplina.
Scrivere: Produrre testi, corretti e coesi, per comunicare vissuti, esperienze e informazioni. Produrre rielaborazioni, e sintesi creative ed espressive, utilizzando un lessico appropriato a seconda delle diverse esigenze.

AZIONE B:

OBIETTIVI: Italiano

Parlare: Sviluppare il senso critico basandosi sulla riflessione e confronto di fatti e strutture linguistiche appartenenti ad ambienti differenti. L'attività didattica si svolgerà attraverso attività pratiche con giochi linguistici, in modo da rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Leggere:

Imapare ad accogliere, formulare e rispettare i reciproci punti di vista.

Scrivere:

Utilizzando testi letterari e generi differenti ci si prefigge l'obiettivo di riscrivere e rielaborare i testi per renderli più fruibili e accattivanti, anche con il supporto delle nuove tecnologie (infografiche) la finalità è quella di poterli tradurre in copioni teatrali.

AZIONE C: OBIETTIVI: Matematica

Aumentare la concentrazione, l'autocontrollo, la capacità di risolvere i problemi, la memoria e l'autostima, l'inclusione e il senso di responsabilità.

Sviluppare competenze logico-matematiche e di ragionamento.

c) Attività previste e metodologia (per ogni azione del progetto)

AZIONE : A - Lingua inglese

ATTIVITA' 1:

descrizione: Per potenziare le **COMPETENZE LINGUISTICHE e COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE** sono stati organizzati i moduli **SUMMER CAMP** e **IMPROVE YOUR ENGLISH**

1) **SUMMER CAMP** è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è strutturato secondo la modalità dell'Outdoor Education: il contesto ludico e informale permette di raggiungere obiettivi cognitivi e di sviluppare al contempo autonomia e autostima nei ragazzi, soprattutto in coloro i quali si mostrano più deboli.

ATTIVITA' 2

2) **IMPROVE YOUR ENGLISH** è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado ed è costruito in un'ottica di didattica comunicativa con un insegnante madrelingua. L'approccio comunicativo, diverso da quello sperimentato quotidianamente in classe, consente a tutti i ragazzi di mostrare le loro capacità e di sviluppare autostima e sentimento di autoefficacia.

AZIONE: B Italiano

ATTIVITÀ 1:

descrizione: Per potenziare le **COMPETENZE DI BASE NELLA LINGUA MADRE** sono stati organizzati i moduli **L'OFFICINA DELLO SCRITTORE** e **TEATRO A SCUOLA**, entrambi rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado.

1) **L'OFFICINA DELLO SCRITTORE** è finalizzato alla comprensione, manipolazione e produzione del testo scritto attraverso una didattica di tipo laboratoriale che, basandosi su attività di gruppo e creative, consente di porre al centro dell'apprendimento il ragazzo, promuovendone la motivazione.

ATTIVITÀ 2:

2) **TEATRO A SCUOLA** è finalizzato alla costruzione collettiva di un testo scritto da drammatizzare. L'attività teatrale, di tipo laboratoriale, è così all'interno di un percorso cognitivo di comprensione e scrittura del testo. La dimensione laboratoriale favorisce la crescita emotiva e sociale dell'alunno e favorisce l'inclusione.

Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

AZIONE: C Matematica

ATTIVITÀ 1: Avvicinamento al mondo del Coding e della robotica: attraverso esercizi guidati a difficoltà crescente che richiedono la risoluzione di problemi. Utilizzo di software scratch e coding.org per realizzare brevi storie legate all'ambiente.

Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

ATTIVITÀ 2:

descrizione: Attività:

Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:

d) Risultati attesi e monitoraggio (indicare gli strumenti e le modalità per ogni azione)

AZIONE A: Sul singolo

Potenziare le competenze comunicative e di letto-scrittura in lingua inglese

Migliorare la socializzazione

AZIONE B:

Potenziare le competenze alfabetico-funzionali nelle diverse aree del loro impiego: leggere, comprendere, scrivere e parlare

Migliorare la socializzazione

AZIONE C:

Potenziare le competenze logico-matematiche, sviluppando le competenze negli ambiti STEM.

Migliorare la socializzazione

DA COMPILARE SOLO PER ATTIVITÀ CHE VEDONO COINVOLTI ALUNNI

5. Destinatari (per ogni azione o attività)				
Attività/Azione:	n. gruppi	n. alunni totale	n. alunni pdh	n. alunni stranieri
gruppi:	<u>6</u>	<u>86</u>	—	—
Attività/Azione:	n. gruppi	n. alunni totale	n. alunni pdh	n. alunni stranieri
gruppi:	<u>6</u>	<u>86</u>	—	—
Attività/Azione:	n. gruppi	n. alunni totale	n. alunni pdh	n. alunni stranieri
gruppi:	<u>6</u>	<u>86</u>	—	—
Precisazione: Ogni gruppo svolgerà tutte le attività proposte nell'arco della settimana che poi si ripeterà la settimana successiva. Quindi ogni attività verrà svolta da tutti i partecipanti.				