

I Quadrimestre - Griglia obiettivi giudizio globale 1 e 2 primaria
Relazioni: con i compagni e con gli adulti, collaborazione con il gruppo classe
La socializzazione e l'interazione sono attive e costruttive nel gruppo classe. Il comportamento è corretto ed educato, mostra rispetto per sé e per gli altri.
La socializzazione e la collaborazione sono attive nel gruppo classe. Il comportamento è corretto ed educato, mostra rispetto per sé e per gli altri.
La socializzazione e collaborazione sono funzionali al lavoro del gruppo classe. Il comportamento è corretto, mostra rispetto per sé e per gli altri.
Adeguata la socializzazione, ma limitata è la funzione collaborativa nel gruppo classe.
Scarsa la socializzazione e non adeguata la funzione collaborativa nel gruppo classe.
Bassissima la socializzazione, funzione negativa nel gruppo classe
Rispetto delle regole
Rispetta l'ambiente e le regole della classe
Limitato rispetto degli altri e delle regole di convivenza
Scarso rispetto degli altri e delle regole di convivenza
Interesse, attenzione e partecipazione
L'interesse è vivo, costante e curioso, la partecipazione alle lezioni è continua e pertinente.
L'interesse è costante e curioso, la partecipazione alle lezioni è continua.
Buono è l'interesse, adeguata l'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche.
L'attenzione e la partecipazione sono discontinue, legate all'interesse del momento.
Poco è l'interesse e limitata la partecipazione al dialogo educativo.
Disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.
Impegno
Mostra responsabilità e impegno nel lavoro scolastico, puntuale è lo svolgimento dei compiti assegnati.
Mostra responsabilità e impegno nel lavoro scolastico, regolare è lo svolgimento dei compiti assegnati.
Mostra continuità e impegno nel lavoro scolastico, regolare è lo svolgimento dei compiti assegnati.
Sono altalenanti la continuità e l'impegno nel lavoro scolastico, abbastanza regolare lo svolgimento dei compiti assegnati.
Disturba durante le attività scolastiche
Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1°/2°)
L'applicazione è corretta e autonoma.
L'applicazione è completa e autonoma.
L'applicazione è complessivamente autonoma.
L'applicazione è adeguata.
Si evidenziano alcuni errori nell' applicazione.
Si evidenzia un disorientamento nell'applicazione

Metodo di studio
Elabora le informazioni in modo personale e creativo utilizzando linguaggi specifici.
Elabora in modo pertinente e corretto delle informazioni utilizzando linguaggi appropriati.
Buona è l'elaborazione delle informazioni utilizzando linguaggi corretti.
Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e di studio.
Sono presenti alcune incertezze nell'elaborazione delle informazioni e nell'utilizzo dei linguaggi.
Sa rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenuti in un testo.
Sono presenti alcune incertezze nell'elaborazione delle informazioni e l'utilizzo dei linguaggi non è sempre corretto.
Evidenzia capacità di osservazione e analisi, ma scarse capacità di sintesi.
Necessità di affiancamento nell'elaborazione delle informazioni e nell'utilizzo dei linguaggi.
Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata.
Memorizza le informazioni e le espone se guidato.
Fatica a memorizzare le informazioni.
Progressione degli apprendimenti
La conoscenza degli apprendimenti è completa, sicura e approfondita
La conoscenza degli apprendimenti è sicura.
La conoscenza degli apprendimenti è ampia.
La conoscenza degli apprendimenti è limitata ai soli concetti fondamentali.
La conoscenza degli apprendimenti è limitata ai soli concetti essenziali.
La conoscenza degli apprendimenti è frammentaria e confusa
Partecipazione alle attività DAD e DDI
La partecipazione alle attività didattiche on line è assidua e costruttiva.
La partecipazione alle attività didattiche on line è stata attiva.
La partecipazione alle attività didattiche on line è stata funzionale.
La partecipazione alle attività didattiche on line è stata adeguata.
Scarsa è stata la partecipazione alle attività didattiche on line.
Non ha partecipato alle attività didattiche on line.