

## Classe prima

Utilizzare gli strumenti di misurazione del tempo.

Ordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, causalità

Individuare elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale.

Rappresentare le proprie conoscenze storiche attraverso disegni o racconti scritti e orali.

## Classe seconda

Utilizzare gli strumenti di misurazione del tempo.

Ordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità e causalità.

Individuare elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale.

Rappresentare le proprie conoscenze storiche attraverso disegni o racconti scritti e orali.

## Classe terza

Reperire, leggere e confrontare documenti tratti da fonti diverse.

Confrontare le diverse relazioni causali e temporali nei fatti storici.

Utilizzare le linee del tempo.

Elaborare gli argomenti studiati.

## Classe quarta

Leggere ed interpretare le fonti e i documenti ed utilizzarli per la comprensione di un fenomeno storico.

Individuare ed usare cronologie e dati storici,organizzando le conoscenze.

Conoscere e collocare nel tempo i vari periodi storici.

Elaborare gli argomenti studiati e produrre testi storici.

## Classe quinta

Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.

Organizzare le informazioni.

Rappresentare e comunicare i fatti studiati.