**PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGETTO**

|  |
| --- |
| 1. Scuola |
| **☒ Infanzia** **☒ Primaria Artogne** **☒ Primaria Beata** **☒ Primaria Pian Camuno** **☒ Primaria Vissone** **☒ Secondaria di 1° grado** |

|  |
| --- |
| 2. Denominazione |
|  | codice | denominazione |
| progetto |  |  |

|  |
| --- |
| 3. Responsabile  |
| cognome e nome |   |
| qualifica  | ☐ dirigente ☐ docente ☐ personale A.T.A.  |
| plesso di servizio |  ☐ Scuola Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di 1° grado |  ☐ Artogne ☐ Beata ☐ Pian Camuno ☐ Vissone |

|  |
| --- |
| 4. Descrizione |
| 1. obiettivi generali
 |
| ☐ Promuovere e sostenere la motivazione allo studio ☐ Promuovere e sostenere le competenze e le abilità di studio☐ Approfondire gli aspetti metodologici dell’insegnamento disciplinare☐ Promuovere le relazioni tra pari all’interno della scuola ☐ Favorire gli scambi culturali ☐ Favorire l’integrazione delle diversità (handicap, diversità culturali, religiose…)☐ Promuovere l’orientamento scolastico degli allievi☐ Promuovere l’orientamento professionale degli allievi☐ Prevenire/contrastare l’insorgere di vecchie e nuove (internet, videogiochi…) forme di dipendenza☐ Promuovere l’educazione alla salute☐ Realizzare offerte formative per adulti☐ Migliorare la formazione del personale scolastico☐ Organizzare eventi e manifestazioni☐      ☐       |
| 1. obiettivi specifici (specificando, se è il caso, le diverse azioni del progetto)
 |
| **AZIONE A**:      Garantire un referente stabile per affrontare e risolvere i problemi del singolo e della classe attraverso:- l’inserimento dell’alunno nel gruppo classe e nella comunità scolastica, agendo sul senso di appartenenza, sul clima relazionale e sul protagonismo;-aiuto nella motivazione allo studio;-aiuto nella consapevolezza del proprio percorso formativo e nella ricerca di strategie di intervento di fronte alle problematiche emergenti;-aiuto nel percorso di orientamento e scelta del futuro scolastico.**AZIONE B**: definire con gli alunni un piano personalizzato delle attività educative     **AZIONE C**: far conoscere ad alunni e famiglie le competenze da strutturare entro il primo anno, entro i due bienni didattici e informare gli allievi circa il profilo educativo-culturale che ciascuno personalmente dovrà conseguire al termine del I ciclo;    **AZIONE D**:           |
| 1. Attività previste e metodologia (per ogni azione del progetto)
 |
| AZIONE : Garantire un referente stabile per affrontare e risolvere i problemi del singolo e della classeATTIVITA’ 1:      descrizione: individuazione degli alunni a rischio di insuccesso scolastico, a cura dei consigli di classe.☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 2:      descrizione: comunicazione e/o incontro con famiglie dei ragazzi destinatari dell'intervento tutoriale☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 3:      descrizione:    ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 4:      descrizione: .☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  |
| AZIONE : definire con gli alunni un piano personalizzato delle attività educativeATTIVITA’ 1:      descrizione: incontri individuali tra docente tutor e alunni; generalmente settimanali,a seconda dei casi, della durata di 20-25 minuti ognuno.☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 2:      descrizione: periodici raccordi tra docente tutor e coordinatori o altri insegnanti dei consigli di classe, al fine dimonitorare gli andamenti e le ricadute dell'intervento.☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 3:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 4:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  |
| AZIONE : far conoscere ad alunni e/a famiglie le competenze da strutturare entro il primo anno, entro i due bienni didattici e informare gli allievi circa il profilo educativo-culturale che ciascuno personalmente dovrà conseguire al termine del I ciclo;ATTIVITA’ 1:      descrizione: periodici colloqui con le famiglie☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 2:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 3:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 4:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  |
| AZIONE :      ATTIVITA’ 1:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 2:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 3:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: ATTIVITA’ 4:      descrizione:      ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  |
| 1. Risultati attesi e monitoraggio (indicare gli strumenti e le modalità per ogni azione)
 |
| AZIONE A: Sul singolo e sulla classe1)Miglioramento della motivazione e quindi dei risultati scolastici;2)Sviluppo del senso di appartenenza e del protagonismo come affermazione del “proprio esistere”;3)Miglioramento delle dinamiche relazionali tra gli alunni e tra alunni-insegnanti;4)Maggiore conoscenza di sé come riconoscimento di emozioni, capacità, limiti, problemi;5)Presa di coscienza e consapevolezza del proprio percorso di apprendimento;6)Maggiore consapevolezza nello scegliere.*

AZIONE B: Conoscenza più approfondita degli alunni da parte di tutti i membri del C.d.C. e conseguente possibilità di operare interventi educativi-didattici più mirati;2)Maggiore coordinamento degli interventi formativi sugli alunni;*

AZIONE C: 1)Intensificazione e miglioramento dei rapporti-scuola-famiglia e quindi maggior apporto-scambio di notizie sugli alunni;2) Maggior accordo tra scuola e famiglia per quanto concerne gli interventi mirati sull’alunno;3) Stimolazione alla discussione su tematiche educative.*

AZIONE D:      *
 |

DA COMPILARE SOLO PER ATTIVITA’ CHE VEDONO COINVOLTI ALUNNI

|  |
| --- |
| 5. Destinatari (per ogni azione o attività) |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:      classi:       | n. classi | n. alunnitotale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |

|  |
| --- |
| 6. Durata e date previste (per le varie azioni o attività) |
| Attività/Azione:      Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐      Attività/Azione:      Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐      Attività/Azione:      Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐      Attività/Azione:      Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐       |

|  |
| --- |
| 7. Tipo di attività o azione (PER GLI ALUNNI) |
| Attività/azione:      ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunniAttività/azione:      ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunniAttività/azione:      ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunniAttività/azione:      ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunni |

|  |
| --- |
| 8. Particolari richieste di spazi per alcune attività |
| Attività:      ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:      Attività:      ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:      Attività:      ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:      Attività:      ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:       |

|  |
| --- |
| 8. DOCENTI COINVOLTI  |
| Attività/azione:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
| Attività/azione:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
| Attività/azione:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
| Attività/azione:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
| Attività/azione:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |
|       |  |  |  |  |       |  |

|  |
| --- |
| 9. ATA COINVOLTI  |
| Attività:       |
| Nome e cognome | in orario di servizio | Altri fondi (specifica) | firma |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |
|       |  |       |  |

|  |
| --- |
| 10. ESTERNI (allegare eventuali preventivi/richieste particolari o dettagliate) |
| Attività:       | A CURA DELLA SEGRETERIA |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|       |       |       |
|       |       |       |
| Attività:       | A CURA DELLA SEGRETERIA |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|       |       |       |
|       |       |       |
| Attività:       | A CURA DELLA SEGRETERIA |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |
| --- |
| 11. Strumenti, beni e servizi |
| quantità | descrizione | costo |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
|      |       | €       |
| totale | €       |

|  |
| --- |
| 12. Richiesta TRASPORTI (dove non diversamente specificato, un viaggio si intende andata e ritorno) |
| Azione/Attività:      n.alunni / classi:       | da      | a      | n. viaggi previsti      | note      |
| Azione/Attività:      n.alunni / classi:       | da      | a      | n. viaggi previsti      | note      |
| Azione/Attività:      n.alunni / classi:       | da      | a      | n. viaggi previsti      | note      |
| Azione/Attività:      n.alunni / classi:       | da      | a      | n. viaggi previsti      | note      |

 Il Responsabile del progetto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Artogne, |  |  |  |

 (data) (firma)