**PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROGETTO**

|  |
| --- |
| 1. Scuola |
| **☒ Infanzia** **☒ Primaria Artogne** **☒ Primaria Beata** **☒ Primaria Pian Camuno** **☒ Primaria Vissone**  **☒ Secondaria di 1° grado** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Denominazione | | |
|  | codice | denominazione |
| progetto |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Responsabile | | |
| cognome e nome |  | |
| qualifica | ☐ dirigente ☐ docente ☐ personale A.T.A. | |
| plesso di servizio | ☐ Scuola Infanzia  ☐ Scuola Primaria  ☐ Scuola Secondaria di 1° grado | ☐ Artogne  ☐ Beata  ☐ Pian Camuno  ☐ Vissone |

|  |
| --- |
| 4. Descrizione |
| 1. obiettivi generali |
| ☐ Promuovere e sostenere la motivazione allo studio  ☐ Promuovere e sostenere le competenze e le abilità di studio  ☐ Approfondire gli aspetti metodologici dell’insegnamento disciplinare  ☐ Promuovere le relazioni tra pari all’interno della scuola  ☐ Favorire gli scambi culturali  ☐ Favorire l’integrazione delle diversità (handicap, diversità culturali, religiose…)  ☐ Promuovere l’orientamento scolastico degli allievi  ☐ Promuovere l’orientamento professionale degli allievi  ☐ Prevenire/contrastare l’insorgere di vecchie e nuove (internet, videogiochi…) forme di dipendenza  ☐ Promuovere l’educazione alla salute  ☐ Realizzare offerte formative per adulti  ☐ Migliorare la formazione del personale scolastico  ☐ Organizzare eventi e manifestazioni  ☐  ☐ |
| 1. obiettivi specifici (specificando, se è il caso, le diverse azioni del progetto) |
| **AZIONE A**:  Garantire un referente stabile per affrontare e risolvere i problemi del singolo e della classe attraverso:  - l’inserimento dell’alunno nel gruppo classe e nella comunità scolastica, agendo sul senso di appartenenza, sul clima relazionale e sul protagonismo;  -aiuto nella motivazione allo studio;  -aiuto nella consapevolezza del proprio percorso formativo e nella ricerca di strategie di intervento di fronte alle problematiche emergenti;  -aiuto nel percorso di orientamento e scelta del futuro scolastico.  **AZIONE B**: definire con gli alunni un piano personalizzato delle attività educative  **AZIONE C**: far conoscere ad alunni e famiglie le competenze da strutturare entro il primo anno, entro i due bienni didattici e informare gli allievi circa il profilo educativo-culturale che ciascuno personalmente dovrà conseguire al termine del I ciclo;  **AZIONE D**: |
| 1. Attività previste e metodologia (per ogni azione del progetto) |
| AZIONE : Garantire un referente stabile per affrontare e risolvere i problemi del singolo e della classe  ATTIVITA’ 1:  descrizione: individuazione degli alunni a rischio di insuccesso scolastico, a cura dei consigli di classe.  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 2:  descrizione: comunicazione e/o incontro con famiglie dei ragazzi destinatari dell'intervento tutoriale  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 3:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 4:  descrizione: .  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: |
| AZIONE : definire con gli alunni un piano personalizzato delle attività educative  ATTIVITA’ 1:  descrizione: incontri individuali tra docente tutor e alunni; generalmente settimanali,  a seconda dei casi, della durata di 20-25 minuti ognuno.  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 2:  descrizione: periodici raccordi tra docente tutor e coordinatori o altri insegnanti dei consigli di classe, al fine di  monitorare gli andamenti e le ricadute dell'intervento.  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 3:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 4:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: |
| AZIONE : far conoscere ad alunni e/a famiglie le competenze da strutturare entro il primo anno, entro i due bienni didattici e informare gli allievi circa il profilo educativo-culturale che ciascuno personalmente dovrà conseguire al termine del I ciclo;  ATTIVITA’ 1:  descrizione: periodici colloqui con le famiglie  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 2:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 3:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 4:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: |
| AZIONE :  ATTIVITA’ 1:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 2:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 3:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione:  ATTIVITA’ 4:  descrizione:  ☐ Attività realizzata in collegamento con il territorio. Ente e/o Associazione: |
| 1. Risultati attesi e monitoraggio (indicare gli strumenti e le modalità per ogni azione) |
| AZIONE A: Sul singolo e sulla classe  1)Miglioramento della motivazione e quindi dei risultati scolastici;  2)Sviluppo del senso di appartenenza e del protagonismo come affermazione del “proprio esistere”;  3)Miglioramento delle dinamiche relazionali tra gli alunni e tra alunni-insegnanti;  4)Maggiore conoscenza di sé come riconoscimento di emozioni, capacità, limiti, problemi;  5)Presa di coscienza e consapevolezza del proprio percorso di apprendimento;  6)Maggiore consapevolezza nello scegliere.      AZIONE B:  Conoscenza più approfondita degli alunni da parte di tutti i membri del C.d.C. e conseguente possibilità di operare interventi educativi-didattici più mirati;  2)Maggiore coordinamento degli interventi formativi sugli alunni;      AZIONE C:  1)Intensificazione e miglioramento dei rapporti-scuola-famiglia e quindi maggior apporto-scambio di notizie sugli alunni;  2) Maggior accordo tra scuola e famiglia per quanto concerne gli interventi mirati sull’alunno;  3) Stimolazione alla discussione su tematiche educative.      AZIONE D: |

DA COMPILARE SOLO PER ATTIVITA’ CHE VEDONO COINVOLTI ALUNNI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Destinatari (per ogni azione o attività) | | | | |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |
| Attività/Azione:  classi: | n. classi | n. alunni  totale | n. alunni pdh | n. alunni stranieri |

|  |
| --- |
| 6. Durata e date previste (per le varie azioni o attività) |
| Attività/Azione:  Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐  Attività/Azione:  Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐  Attività/Azione:  Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐  Attività/Azione:  Data inizio:       Data fine:       ☐ anno scolastico ☐ I quadrimestre ☐ II quadrimestre ☐ |

|  |
| --- |
| 7. Tipo di attività o azione (PER GLI ALUNNI) |
| Attività/azione:  ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunni  Attività/azione:  ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunni  Attività/azione:  ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunni  Attività/azione:  ☐ Attività didattiche svolte in orario: ☐ curricolare ☐ extracurricolare ☐ obbligatorio ☐ facoltativo per gli alunni |

|  |
| --- |
| 8. Particolari richieste di spazi per alcune attività |
| Attività:  ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:  Attività:  ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:  Attività:  ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro:  Attività:  ☐ Aula Magna ☐ intero Istituto ☐ palestra ☐ laboratorio (specifica)      ☐ altro: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. DOCENTI COINVOLTI | | | | | | |
| Attività/azione: | | | | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Attività/azione: | | | | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Attività/azione: | | | | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Attività/azione: | | | | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Attività/azione: | | | | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | ore funzionali all’insegnamento | ore aggiuntive di insegnamento | F. Strumentale / Referente | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. ATA COINVOLTI | | | |
| Attività: | | | |
| Nome e cognome | in orario di servizio | Altri fondi (specifica) | firma |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. ESTERNI (allegare eventuali preventivi/richieste particolari o dettagliate) | | |
| Attività: | A CURA DELLA SEGRETERIA | |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Attività: | A CURA DELLA SEGRETERIA | |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Attività: | A CURA DELLA SEGRETERIA | |
| Descrizione richiesta | Interno/esterno a P.A. | Costi |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Strumenti, beni e servizi | | |
| quantità | descrizione | costo |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
|  |  | € |
| totale | | € |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Richiesta TRASPORTI (dove non diversamente specificato, un viaggio si intende andata e ritorno) | | | | |
| Azione/Attività:  n.alunni / classi: | da | a | n. viaggi previsti | note |
| Azione/Attività:  n.alunni / classi: | da | a | n. viaggi previsti | note |
| Azione/Attività:  n.alunni / classi: | da | a | n. viaggi previsti | note |
| Azione/Attività:  n.alunni / classi: | da | a | n. viaggi previsti | note |

Il Responsabile del progetto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Artogne, |  |  |  |

(data) (firma)