



ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DI SELEZIONE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PERSONALE INTERNO PER ISCRIZIONI AL PON CARE

OGGETTO: Istituzione Commissione di valutazione dei curricula di selezione assistente amministrativo interni per “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2023-50

CUP: G44C23000090007

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25, che destina alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali inserite nell'Allegato 1 al medesimo decreto, quota parte delle risorse del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2022 disponibili per l'azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa (CARE) allo scopo di realizzare azioni formative che coinvolgano alunne e alunni, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FdR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25 - Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE);

VISTO l'Avviso di selezione rivolto al personale interno mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali – prot. 2498 del 26/05/2023, finalizzata all'individuazione di n. 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per l'attuazione delle azioni riferite al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FdR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25 - Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE);



DISPONE

Art.1 La Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute, per la procedura in premessa, è così costituita:

- Prof.ssa BONSI ELEONORA (Collaboratore del Dirigente scolastica con funzione di Presidente);
- dott. NICOTRA SALVATORE (Direttore SGA, con funzione di segretario verbalizzante);
- A.A. COTTI COTTINI SARA (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Art.2 I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri di ponderazione e i relativi punteggi indicati nell'Avviso interno. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione dei candidati selezionati e dei relativi punteggi complessivi.

Art.3 La commissione si insedierà il giorno 5 giugno 2023, alle ore 10:00, presso l'ufficio del Direttore SGA, per procedere alle operazioni di valutazione comparativa dei curricula delle istanze pervenute.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gemma Scolari