

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARTOGNE

CURRICOLO DI RELIGIONE

CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • La piena formazione umana, culturale, affettiva e spirituale della persona
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo, rispetto e condivisione di valori
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e la Tradizione come fondamento della conoscenza religiosa • I principali riferimenti storici e dottrinali • Valori etici • Dialogo interreligioso
Indicazioni metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Partire dall'esperienza e dal vissuto personale • Approccio attivo, conversazione • Didattica laboratoriale • Esempificazioni di personaggi che nella loro esistenza hanno incarnato pienamente i valori e le esperienze di cui si parla • Confronto con culture e realtà diverse
Disposizioni della mente	<ul style="list-style-type: none"> • Persistere • Ascoltare con comprensione ed empatia • Far domande e porre problemi • Rispondere con meraviglia e stupore
Competenze europee	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 1[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre - Riconosce la figura di Gesù all'interno del suo ambiente - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo 	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprezzare la natura come dono di Dio da rispettare - Conoscere l'ambiente di vita di Gesù e confrontarlo con il quotidiano di ogni bambino 	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo intorno a me - Tutto il mondo è un dono di Dio - Dio crea, l'uomo costruisce - Prendersi cura del creato - La famiglia e il mondo di Gesù - I sette giorni della creazione - Fare festa - La storia del Natale e della Pasqua - I segni cristiani nell'ambiente - Io e gli altri - Le comunità a cui appartengo - La Comunità cristiana
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare la lettura di alcuni brani narrati dalla Bibbia - Conoscere le tappe fondamentali della creazione raccontate nel libro della Genesi 	
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nell'ambiente circostante i simboli del Natale e della Pasqua - Comprendere il vero significato del Natale e della Pasqua 	
	<p>I valori etici e religiosi</p>	

	- Scoprire che i cristiani appartengono alla comunità Chiesa	
SAPERI ESSENZIALI		
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la natura come dono di Dio - Riconoscere il Natale come festa in cui nasce Gesù - Riconoscere la Pasqua come festa in cui Gesù risorge 		

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 2[^]		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce alcuni degli episodi fondamentali della vita di Gesù collocandoli nell' ambiente in cui è vissuto - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua - Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento 	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'ambiente in cui Gesù è vissuto - Riconoscere nella chiesa il luogo di culto dei cristiani - Individuare nel "Padre Nostro" la preghiera principale del cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina: geografia, usi e costumi - Il battesimo di Gesù: inizio della vita pubblica - La storia del Natale e della Pasqua - I simboli del Natale e della Pasqua - Gli oggetti all'interno della chiesa - La preghiera: parole e gesti - Il Padre Nostro
	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e leggere alcuni brani della Bibbia - Scoprire il messaggio di Gesù attraverso miracoli e parabole 	

		- Parabole e miracoli
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni - Riconoscere nel battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù - Conoscere la gestualità della preghiera 		
<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana che si apre alla carità verso il prossimo 		
SAPERI ESSENZIALI		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Palestina come il Paese di Gesù - Riconoscere l'edificio chiesa come luogo di preghiera dei cristiani - Apprendere che con il Battesimo si diventa cristiani 		

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 3[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua - Riconosce la Bibbia come testo sacro di ebrei e cristiani - Ricostruisce le principali tappe della storia della Salvezza 	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la risposta agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita proposto dalla Bibbia e dalla scienza 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto tra Dio e l'uomo: nascita della religione - Origine del mondo: confronto tra Bibbia e scienza - La storia del Natale e le tradizioni locali - La storia della Pasqua - La Pasqua ebraica - Origine e struttura della Bibbia - Come si usa e legge la Bibbia - La storia del popolo d'Israele: i patriarchi
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia - Conoscere le tappe fondamentali della storia della Salvezza 	
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale nella propria tradizione - Approfondire il tema della Pasqua distinguendo Pasqua ebraica e Pasqua cristiana 	
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere il valore della fratellanza e della 	

	giustizia - Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia e della famiglia - Riflettere sul significato di fede	
SAPERI ESSENZIALI		
- Conoscere la distinzione delle religioni in politeiste e monoteiste - Sapere che la Bibbia è il libro sacro per Ebrei e Cristiani - Conoscere i principali eventi della storia della Salvezza		

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 4[^]		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	Dio e l'uomo - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto geografico, storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli	- Gesù personaggio storico - Vangeli ed Evangelisti - La storia del Natale - La Settimana Santa e le sue celebrazioni

<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la figura di Gesù all'interno del suo ambiente - Analizza le pagine evangeliche a lui più accessibili 	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i Vangeli e gli Evangelisti sapendoli collocare in un contesto storico preciso - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni: le parabole e i miracoli <hr/> <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche <hr/> <p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina al tempo di Gesù - Gruppi sociali, religiosi e politici - L'Ebraismo - Le parabole di Gesù - I miracoli di Gesù
SAPERI ESSENZIALI		
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che il Vangelo è il libro che fa conoscere il messaggio di Gesù - Conoscere, negli elementi essenziali, il contesto geografico e storico della Palestina al tempo di Gesù - Scoprire che Gesù trasmette il suo messaggio attraverso miracoli e parabole 		

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 5[^]

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
<p>- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p> <p>- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'attuale struttura della Chiesa e il ruolo dei suoi componenti - Conoscere la storia della separazione delle principali confessioni cristiane - Conoscere le tappe fondamentali della storia delle grandi religioni 	<ul style="list-style-type: none"> - La Pentecoste - Le prime comunità cristiane - Le figure dei Santi Pietro e Paolo - Le persecuzioni romane - Le catacombe - La struttura della Chiesa - Le tradizioni cristiane del Natale e della Pasqua nel mondo - I riti della Settimana Santa - Ortodossi, Protestanti, Anglicani - L'Ecumenismo - L'Islam - L'Induismo - Il Buddismo
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la nascita e lo sviluppo delle prime comunità cristiane e la storia dei primi martiri a partire dalla fonte biblica - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni 	
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche - Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 	
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di Ecumenismo 	

	<p>e scoprire come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza e il rispetto dell'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria 	
SAPERI ESSENZIALI		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine del Chiesa cristiana - Sapere che esistono diverse Confessioni Cristiane - Scoprire che oltre al cristianesimo ci sono altre religioni 		

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE	GIUDIZIO
Alunni con spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo alle attività, che sviluppano le indicazioni con approfondimenti personali, che raggiungono pienamente gli obiettivi, che hanno una sicura padronanza dei linguaggi specifici.	OTTIMO
Alunni che dimostrano interesse e partecipazione con assiduità, contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo, raggiungono pienamente gli obiettivi, usano correttamente i linguaggi specifici.	DISTINTO
Alunni che partecipano con continuità anche se talvolta in maniera passiva, intervengono nel dialogo solo se sollecitati, raggiungono in modo adeguato gli obiettivi, utilizzano adeguatamente i linguaggi specifici.	BUONO

Alunni che dimostrano discreto impegno e partecipazione, raggiungono parzialmente gli obiettivi e utilizzano discretamente i linguaggi specifici.	DISCRETO
Alunni che dimostrano impegno e partecipazione in modo discontinuo, raggiungono solo parzialmente gli obiettivi proposti, usano un linguaggio sufficientemente appropriato.	SUFFICIENTE
Alunni che non dimostrano interesse, non partecipano alle attività proposte, non raggiungono gli obiettivi, usano in modo impreciso i linguaggi specifici.	INSUFFICIENTE

COSA DEVE POSSEDERE UN ALUNNO IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ ESSENZIALI AL TERMINE DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA COME REQUISITO PER POTER APPROCCIARSI IN MODO ADEGUATO AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Raccontare alcuni episodi di alcuni personaggi biblici
- Ricercare un brano biblico
- Riconoscere che la comunità dei credenti si riunisce la domenica in un edificio chiamato chiesa
- Riconoscere intorno a sé la presenza di persone che professano religioni diverse

CURRICOLO DI RELIGIONE- classe 1[^] secondaria di primo grado

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
	Dio e l'uomo	

<p>L'alunno riconosce le tracce di una ricerca religiosa nel cammino dell'uomo.</p> <p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette su scelte di vita progettuali. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e dà valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si pone domande di senso cogliendo l'intreccio fra religione e cultura. - Riconosce nell'ebraismo le origini del cristianesimo. - Conosce gli episodi essenziali della vita di Gesù e la sua identità storica. - Riconosce l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia. 	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita del sentimento religioso e le domande dell'uomo. - Le risposte delle religioni naturali del passato. - La religione mesopotamica. - Abramo, padre della fede in un solo Dio e la nascita del monoteismo ebraico. - Mosè e la Legge. La Pasqua ebraica. - Il Regno di Israele e il Tempio di Gerusalemme. - Il "sì" di Maria, la nascita di Gesù e le tradizioni legate al Natale. - Caratteristiche della religione ebraica: persone e luoghi di culto, oggetti sacri, simboli, tradizioni e feste. - La Palestina al tempo di Gesù. - Fonti che attestano la storicità di Gesù; Gesù storico e Gesù della fede. - Tanak e Torah. - Fasi di composizione della Bibbia, dalla fase orale a quella scritta, generi letterari. - Il libro di Giona.
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alunno riconosce la Bibbia come testo sacro per ebrei e cristiani. - utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e come Parola di Dio 	
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alunno conosce le principali feste ebraiche e le confronta con quelle cristiane - scopre nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse 	
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alunno comprende come l'uomo 	

	<p>dotato di libertà risponde alla chiamata di Dio</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie nella persona di Gesù un modello di comportamento con cui confrontarsi per costruire la propria identità 	
--	--	--

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 2^a secondaria primo grado		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi / argomenti)
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. - Riconosce nella Chiesa l'azione dello Spirito Santo. - Fa proprio il significato dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconosce il messaggio cristiano nell'arte, nella cultura in Italia e in Europa in varie epoche storiche. - Conosce alcuni testimoni che hanno segnato in modo significativo la storia della Chiesa dall'antichità ai nostri giorni. - Utilizza fonti bibliche e letterarie. - Da valore ai propri comportamenti. 	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa. - Conosce la Chiesa come comunità dei credenti, formata da persone carismatiche. - Conosce alcuni testimoni o santi che hanno segnato in modo significativo il vissuto della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita della Chiesa, l'evento della Pentecoste. - Pietro e Paolo - I primi martiri e i motivi delle persecuzioni. - Perpetua e Felicità, testimoni di fede. - I simboli cristiani presenti nelle catacombe. - Il monachesimo benedettino e i pellegrinaggi. - Le tre confessioni cristiane, l'ecumenismo, le caratteristiche della chiesa ortodossa. - Martin Lutero e la riforma protestante. - Il Concilio di Trento.
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi). - Riconosce la matrice biblica in 	

	fonti letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche che fan parte del patrimonio storico cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> - La diffusione del cristianesimo in America del Nord e in Latinoamerica; le missioni gesuitiche. - La Chiesa nell'800, la questione sociale; l'opera di don Giovanni Bosco.
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno coglie gli elementi specifici della liturgia cristiana e il significato dei sacramenti. - Riconosce il messaggio cristiano nel patrimonio storico artistico e culturale europeo. - Conosce le differenze dottrinali e gli elementi in comune fra cattolici, ortodossi e protestanti. 	
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. - Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e del continuo impegno per l'unità dei cristiani. 	

CURRICOLO DI RELIGIONE - classe 3^a secondaria di primo grado

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E SAPERI DISCIPLINARI (temi /argomenti)
- L'alunno conosce e confronta	Dio e l'uomo	

<p>l'esperienza della fede ebraico-cristiana con quelle di altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflette e comprende che il rapporto fra scienza e fede non dev'essere conflittuale e che entrambi gli ambiti ricercano la verità. - Utilizza fonti di vario genere, anche non cristiane, in riferimento a dati d'attualità. - Da valore ai propri comportamenti e sa relazionarsi in modo positivo con se stesso e con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre che l'uomo è un essere pensante alla ricerca della verità. - Coglie i grandi interrogativi dell'uomo e confronta le risposte date dalle altre religioni con quella cristiana. - Comprende che ogni uomo per realizzarsi è chiamato a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore in una visione cristiana dell'affettività. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'islam e le sue caratteristiche: Allah e Maometto suo profeta, il Corano, i cinque pilastri, luoghi di culto e ruolo delle donne. - L'induismo: origine, sviluppo, credenze, luoghi di culto, persone e feste sacre, simboli e testi sacri e mitologici. - Mahatma Gandhi e la non violenza. - Madre Teresa di Calcutta e l'amore per gli ultimi. - Il Buddhismo (nascita, fondatore, credenze, simbolo, luoghi sacri) e la storia del XIV Dalai Lama. - Le altre religioni orientali: confucianesimo, taoismo e shintoismo. - Dag Hammarskjold e gli obiettivi dell'Onu; la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - La storia e gli obiettivi di alcune famose ONG. - L'Africa depredata, il sud del mondo e il Commercio Equo e Solidale. - Jorge Bergoglio e Oscar Romero e la lotta contro le dittature militari; le condizioni di vita nelle bidonville delle "periferie del mondo" e l'aiuto della Chiesa. - Il razzismo in Sudafrica e la figura del vescovo anglicano Desmond Tutu.
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre e confronta il testo della Bibbia con alcuni testi sacri di altre religioni. 	
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e confronta gli elementi specifici di luoghi di culto e preghiere cristiane con quelli di altre religioni. - Riconosce come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Comprende l'importanza del dialogo interreligioso e dell'impegno comune per la pace. 	
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce e confronta la propria esperienza di fede con 	

	<p>quelle di altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire nella ricerca di felicità la spinta a costruire un proprio progetto di vita.- Comprendere l'importanza della dimensione spirituale di ogni uomo.- Prendere coscienza del valore del dialogo e del rispetto delle diversità promuovendo i diritti umani, la giustizia, l'equità, la solidarietà ecc.	<ul style="list-style-type: none">- Sacerdoti cristiani, martiri della fede, e la loro lotta contro le mafie.- Alcuni testimoni cristiani dei secoli XX e XXI.
--	--	---