



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Via C. Golgi n. 1- 25040 Artogne (BS) Tel. 0364 591528 Fax. 0364 599007

Sito scuola: www.icartogne.edu.it

Email.: bsic80800x@istruzione.it Posta Certificata : bsic80800x@pec-istruzione.it

Codice mecc. BSIC80800X - C.F. 90009550170 - Codice Univoco: UF7AIT

Artogne, 15/02/2019

OGGETTO: RELAZIONE QUESTIONARI Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **2999 del 13 marzo 2017 "Orientamento formativo e ri-Orientamento"**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico: 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-39**

MODULO: Pratica e grammatica

Cup **G49F18000440005**

Il modulo si è svolto dal 18 ottobre 2018 al 10 gennaio del 2019.

L'attività ha visto coinvolti 59 alunni delle classi terze della Secondaria di Primo Grado.

I ragazzi hanno svolto un questionario all'inizio del modulo e uno di gradimento a fine progetto. Tutti i 59 ragazzi hanno risposto sia al primo che al secondo questionario che sono stati somministrati attraverso i Google Form. I risultati, una volta tabulati, sono stati inseriti in piattaforma gpu.

Un questionario di Google Form è stato somministrato, tramite link inviato sul Registro Elettronico in adozione nella scuola, anche alle famiglie dei ragazzi coinvolti. In questo caso sono pervenute 39 risposte su 59. La tabulazione non è stata inserita in piattaforma, perché si è aspettato per avere un maggior numero di risposte, ma nel frattempo il modulo è stato chiuso.

Come emerge dal primo questionario, per quanto in molti casi i ragazzi avessero già a disposizione informazioni in merito all'argomento "Orientamento scolastico", dai dati del secondo questionario, quello somministrato a fine modulo, emerge che i ragazzi hanno apprezzato che la scuola abbia organizzato questo progetto.

Le 39 famiglie che hanno risposto sono concordi nel sostenere che il progetto sia utile, efficace e funzionale per affrontare al meglio la scelta scolastica.

Vengono allegati tre documenti che riportano i questionari con inserita la tabulazione dei dati.

Referente della valutazione
prof.ssa Eleonora Bonsi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Via C. Golgi n. 1- 25040 Artogne (BS) Tel. 0364 591528 Fax. 0364 599007

Sito scuola: www.icartogne.gov.it

Email.: bsic80800x@istruzione.it Posta Certificata : bsic80800x@pec-istruzione.it

Codice mecc. BSIC80800X - C.F. 90009550170 - Codice Univoco: UF7AIT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **2999 del 13 marzo 2017 "Orientamento formativo e ri-Orientamento"**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico: 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-39**

**TABULAZIONE QUESTIONARIO INIZIO MODULO PER L'ALUNNO
59 RISPOSTE SU 59 ALUNNI ISCRITTI AL MODULO**

| | QUESITI | SI | NO |
|----|--|----|----|
| 1 | RITIENI DI SAPERE COS'E' L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO? | 52 | 7 |
| 2 | HAI GIA' DELLE INFORMAZIONI SULL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO? | 47 | 12 |
| 3 | TI FA PIACERE CHE LA SCUOLA ABBIATO CREATO UN PROGETTO SPECIFICO PER AIUTARTI A SCEGLIERE LA SCUOLA SUPERIORE? | 58 | 1 |
| 4 | HAI GIA' VISITATO QUALCHE SCUOLA SUPERIORE? | 50 | 9 |
| 5 | HAI PARLATO CON I TUOI FAMILIARI DEL TUO FUTURO SCOLASTICO? | 52 | 7 |
| 6 | HAI PARLATO CON I TUOI AMICI DEL TUO FUTURO SCOLASTICO? | 49 | 10 |
| 7 | TI PIACEREBBE ASCOLTARE DAL VIVO L'ESPERIENZA DI RAGAZZI CHE FREQUENTANO LE SCUOLE SUPERIORI? | 56 | 3 |
| 8 | AFFRONTARE QUESTA SCELTA E' PER TE FONTE DI PREOCCUPAZIONE E ANSIA? | 31 | 28 |
| 9 | PENSI CHE LA SCUOLA POSSA DARTI UN AIUTO CONCRETO NELL'EFFETTUARE UNA SCELTA ADEGUATA? | 56 | 3 |
| 10 | PENSI CHE LA TUA FAMIGLIA POSSA DARTI UN AIUTO CONCRETO NELL'EFFETTUARE UNA SCELTA ADEGUATA? | 51 | 8 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Via C. Golgi n. 1- 25040 Artogne (BS) Tel. 0364 591528 Fax. 0364 599007

Sito scuola: www.icartogne.edu.it - e-mail.: bsic80800x@istruzione.it Posta Certificata : bsic80800x@pec-istruzione.it

Codice mecc. BSIC80800X - C.F. 90009550170 - Codice Univoco: UF7AIT

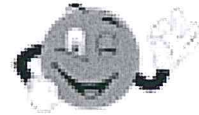
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **2999 del 13 marzo 2017 "Orientamento formativo e ri-Orientamento"**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico: 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Progetto: "Orientiamoci" - Modulo: Pratica e grammatica...

Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-39**

| TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER L'ALUNNO 59 RISPOSTE SU 59 ALUNNI ISCRITTI AL MODULO | | Sì | NO |
|---|---|----|----|
| 1 | RITIENI CHE IL PROGETTO "ORIENTIAMOCI" MODULO "PRATICA E GRAMMATICA" PROPOSTO DAL TUO ISTITUTO SCOLASTICO SIA STATO INTERESSANTE? | 58 | 1 |
| 2 | LO CONSIGLIERESTI AI TUOI COMPAGNI CHE ANCORA NON L'HANNO SPERIMENTATO? | 56 | 3 |
| 3 | SECONDO TE, INSEGNANTI E TUTOR SONO STATI CHIARI NEL PROPORRE LE DIVERSE ATTIVITÀ? | 57 | 2 |
| 4 | TI SEI TROVATO/A BENE NELLE AULE E NEGLI SPAZI DOVE HAI LAVORATO? | 58 | 1 |
| 5 | IL NUMERO DI ORE COMPLESSIVO TI È SEMBRATO ADEGUATO? | 50 | 9 |
| 6 | COMPLESSIVAMENTE SEI STATO CONTENTO/A DI AVER FATTO QUESTA ESPERIENZA? | 57 | 2 |
| 7 | TI È STATO D'AIUTO CONFRONTARTI CON I TUOI COMPAGNI E CON GLI INSEGNANTI CHE TI HANNO AIUTATO/A? | 51 | 8 |
| 8 | TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE? | 56 | 3 |
| 9 | VORRESTI CHE L'ATTIVITÀ CHE HAI SVOLTO VENISSE RIPROPOSTA ANCHE IL PROSSIMO ANNO? | 52 | 7 |
| 10 | PENSI CHE SIA UTILE PARLARE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO FIN DALLA SECONDA MEDIA? | 47 | 12 |

SE QUALCOSA NON TI È PIACIUTO O NON HA FUNZIONATO, DILLO!
CERCHEREMO DI FARE MEGLIO LA PROSSIMA VOLTA SEGUENDO
ANCHE I TUOI CONSIGLI...



1. Preferirei che la prossima volta parlassero in modo più preciso delle scuole.
2. Tutto bello :) !
3. Abbiamo svolto delle attività secondo me inutili per il campo che dovevamo trattare, nel complesso ho chiarito molte cose
4. Secondo me ha funzionato tutto e mi è stato molto d'aiuto.
5. Al posto che fare il lavoro della barca o cose così dovevamo lavorare direttamente sulle scuole
6. Secondo me ha funzionato bene tutto
7. Magari potreste parlare di più dettagliatamente anche il lavoro che si farà in futuro se sceglierai quella scuola
8. Secondo me è stata una buona attività!
9. Penso che le ore messe a disposizione per questo laboratorio siano troppo poche
10. Aggiungere più ore
11. A me è piaciuto tutto anche se avevo già scelto la scuola. è stato molto interessante sapere qualche cosa in più sulle altre scuole
12. E' stato tutto molto bello e interessante
13. Non mi è piaciuto il fatto che i professori ti dicano che non sei in grado di fare una certa scuola
14. Secondo me le ore dovrebbero essere di più

Via C. Golgi n. 1- 25040 Artogne (BS) Tel. 0364 591528 Fax. 0364 599007

 Sito scuola: www.icartogne.edu.it - e-mail: bsic80800x@istruzione.it Posta Certificata : bsic80800x@pec-istruzione.it

Codice mecc. BSIC80800X - C.F. 90009550170 - Codice Univoco: UF7AIT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **2999 del 13 marzo 2017** "Orientamento formativo e ri-Orientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico: 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Progetto: "Orientiamoci" - Modulo: Pratica e grammatica...

Codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-39**

| TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER GENITORI 39 RISPOSTE SU 59 ALUNNI ISCRITTI AL MODULO | | SI' | NO |
|---|--|-----|----|
| 1 | Siete soddisfatti che l' I.C. Roselli abbia dedicato la prima del laboratorio di terza media all'attività di orientamento scolastico? | 39 | |
| 2 | Pensate che, all'interno di questo percorso, sia un fatto positivo la presenza di alunni delle scuole superiori che raccontano le loro esperienze ai ragazzi delle medie? | 39 | |
| 3 | Ritenete che i test psicoattitudinali, somministrati e tabulati da un'equipe di pedagogisti e formatori, possano costituire un aiuto concreto al fine di operare una scelta più consapevole? | 36 | 3 |
| 4 | Ritenete che il colloquio individuale che i ragazzi hanno sostenuto con la pedagoga che ha somministrato e tabulato i test attitudinali possa aiutarli ad operare una scelta più serena e consapevole? | 36 | 3 |
| 5 | Vi è sembrata utile e funzionale, affiancata a quella degli insegnanti, la presenza della pedagoga durante l'incontro in cui vi è stato consegnato il Consiglio orientativo? | 38 | 1 |
| 6 | Giudicate efficaci le modalità di comunicazione (sito della scuola media, messaggio via registro elettronico, comunicazione scritta su diario) delle date del Campus e degli Open Day? | 34 | 5 |
| 7 | Ritenete che il tempo dedicato all'analisi dell'offerta formativa degli Istituti Superiori sia stato adeguato? | 36 | 3 |
| 8 | Il libretto, distribuito a tutti gli studenti, che presenta i percorsi di istruzione e formazione in Vallecamonica dopo la terza media vi è sembrato di facile consultazione? | 39 | |
| 9 | Osservazioni: C'è stata poca comunicazione scuola-famiglia riguardo i campus, gli open-day e i microinserimenti | | |