**Istituto Comprensivo…….**

**Scuola secondaria di primo grado**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

Prof.

INSEGNANTE DI

CLASSE **…..**

Tempo: 30 ore

Tempo 36 ore

Anno scolastico **20\_\_/20\_\_**

**La classe**

| Totale alunni | **n.**  | Maschi **n.**  | Femmine **n.**  |
| --- | --- | --- | --- |
| DSA | **n.** |  |
| ADHD | **n.** |  |
| STRANIERI | **n.** |  |

1. **Socializzazione**

| Ottima/Buona | --- |
| --- | --- |
| Adeguata | --- |
| Scarsa | --- |

**2) Partecipazione alle attività didattiche**

| Costante |  |
| --- | --- |
| Saltuaria  |  |
| Se sollecitata  |  |

**3) Impegno**

| Costante |  |
| --- | --- |
| Discontinuo |  |
| Inadeguato |  |

**4) Autonomia**

| Completa |  |
| --- | --- |
| Parziale |  |
| Scarsa |  |

**5) Comportamento**

| Corretto |  |
| --- | --- |
| Non sempre corretto: si distrae facilmente, disturba i compagni, in movimento, esuberante |  |
| Inadeguato |  |

**6) Fasce di Livello Non obbligatorie**

Individuate sulla base di prove d’ingresso, esercitazioni in classe, dibattiti, osservazioni sistematiche e informazioni ricevute dalle famiglie e/o dalle insegnanti delle scuole elementari.

| Fascia alta9-10 decimi |  |
| --- | --- |
| Fascia media7-8 decimi |  |
| Fascia medio-bassa6 decimi |  |
| Fascia bassa 4-5 decimi |  |

**7) Alunni con Bisogni Educativi Speciali - da personalizzare**

Viste le difficoltà segnalate ed evidenziate in fase di osservazione, i seguenti alunni potranno studiare storia e geografia utilizzando testi redatti con font specifici, gli argomenti saranno i medesimi svolti dai compagni, solo sintetizzati in modo più chiaro e schematico.

| **Alunni** |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8) Il lavoro scolastico verrà svolto impiegando i seguenti supporti/strumenti:**

| Fotocopie | Libri di testo  | Immagini, schede |
| --- | --- | --- |
| Strumenti audiovisivi: DVD audio, mappe audio, filmati, film | Google Suite for Education | Libri di testo, schede, tabelle, dispense |

**9) Verranno seguite le seguenti metodologie:**

| Lezioni dialogate | Lezioni frontali | Lavori di gruppo |
| --- | --- | --- |
| Ricerca guidata | Dibattiti | Lavori in coppie d'aiuto (se concesse dall’emergenza sanitaria) |

**10) Le verifiche, prove scritte ed orali, verranno svolte al termine di ogni argomento.**

**11) La valutazione:**

**VALUTAZIONE FORMATIVA.** La valutazione formativa sarà effettuata durante i processi di apprendimento e quindi durante lo svolgimento degli argomenti proposti, per accertare le abilità conseguite e per controllare la reale validità dei metodi adottati.

**VALUTAZIONE SOMMATIVA.** Attraverso le misurazioni effettuate al termine di ogni argomento, tenendo conto della situazione di partenza, dei dati informativi delle famiglie e delle osservazioni sistematiche.

La **valutazione sommativa sintetica** sarà espressa in decimi, seguendo la seguente scala: **dieci, nove, otto, sette, sei, cinque, quattro.**

**12) I rapporti scuola famiglia verranno gestiti tramite:**

| il colloquio generale su appuntamento nell'ora di ricevimento |  |
| --- | --- |

AREA DISCIPLINARE:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

Luogo, data Nome e cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_